

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Preguntas	Actividad 6
NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	DIRECCION DE INCLUSION PRODUCTIVA
NOMBRE DEL GIT (si su Dependencia no tiene Grupos Internos de Trabajo por favor registre No Aplica)	SEGURIDAD ALIMENTARIA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Talleres de Participación Ciudadana en Seguridad Alimentaria y Nutricional
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Identificar, definir y retroalimentar insumos (como: diagnóstico, mapa de actores, identificación y priorización de problemáticas, definición de alternativas de solución, líneas de acción, otros avances en la gestión pública, entre otros) entre las entidades territoriales, organizaciones y actores de la sociedad civil para la construcción o implementación de sus Planes de Seguridad Alimentaria y Nutricional Departamentales.
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (Presencial y/o Virtual)	Presencial y Virtual
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PRIMER SEMESTRE 2021
METODO	METODO
¿Aplica en la actividad de participación ciudadana, métodos que propicien la interacción, el diálogo abierto y la deliberación entre la Entidad y los grupos de valor y grupos de interés?	Sí
¿El método usado en la actividad de participación ciudadana para propiciar la interacción, el diálogo abierto y la deliberación entre la Entidad y los grupos de valor y grupos de interés está documentado?	Sí
Registre el nombre del documento	Informe de implementación de la Escuela de Gestión Social
DOCUMENTACION	DOCUMENTACIÓN
¿Se cuenta con lineamientos operativos documentados que describen el desarrollo de la actividad de participación ciudadana desde el ANTES, DURANTE y DESPUÉS?	Sí

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Preguntas	Actividad 6
Registre el nombre del documento	Ruta metodológica para la definición de recomendaciones técnicas departamentales con la Escuela de Gestión Social, para la construcción del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional: hacia la garantía progresiva del derecho humano a la alimentación adecuada - DHAA
¿El documento/los documentos están formalizados en Kawak?	No
INCIDENCIA	INCIDENCIA
¿En el desarrollo de la actividad de participación ciudadana, los grupos de valor o grupos de interés incidieron en alguna decisión tomada respecto a la realización del Programa / Plan / Proyecto / Actividad / Servicio o Trámite de la Entidad?	Sí
¿Existen soportes que permitan establecer que las decisiones fueron tomadas de forma conjunta con los grupos de valor y los grupos de interés?	Sí
Indique el nombre del soporte	Ruta de incidencia de cada uno de los departamentos participantes de la Escuela de Gestión Social.
EFFECTIVIDAD	EFFECTIVIDAD
¿Mediante la incidencia de los grupos de valor y los grupos de interés se logró la mejora del Plan / Programa / Proyecto / Actividad / Servicio o Trámite de la Entidad?	No
Especificar cuál fue la mejora del Plan / Programa / Proyecto / Actividad / Servicio o Trámite de la Entidad	N/A
¿La mejora está documentada?	N/A
Mencione el documento que soporta la mejora del Plan / Programa / Proyecto / Actividad / Servicio o Trámite de la Entidad producto de la incidencia de los grupos de valor y grupos de interés en la actividad de participación ciudadana	N/A
¿La mejora del Plan / Programa / Proyecto / Actividad / Servicio o Trámite resultante del ejercicio de participación ciudadana benefició al grupo de valor, grupo de interés o a la comunidad?	N/A
¿Cuál fue el beneficio?	N/A

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Preguntas	Actividad 6
¿Cuenta con alguna evidencia de este beneficio?	N/A
Mencione el nombre del soporte o evidencia	N/A
ORGANIZACIÓN	ORGANIZACIÓN
¿Cuenta con algún soporte donde se evidencie la planeación de la actividad de participación ciudadana en el que se identifique: fecha y lugar de realización, objetivo propuesto, participantes a convocar, medios para la convocatoria, ¿recursos logísticos etc.?	Sí
Registre el nombre del soporte	Sistematización de actividades de la Escuela de Gestión Social para la creación de las Rutas de Incidencia.
USO HERRAMIENTAS TEC	USO HERRAMIENTAS TEC
¿Para realizar la actividad de participación ciudadana se usó, en cualquiera de sus fases (Antes, Durante, Después) de algún tipo de herramienta tecnológica?	Sí
¿Cuál fue la herramienta tecnológica usada?	MEDIOS VIRTUALES (zoom o plataformas para reunión, toma de asistencia virtual, correos electrónicos)
¿Para qué uso esa herramienta tecnológica?	Para el desarrollo de los talleres de fortalecimiento de capacidades y las reuniones con los participantes de la Escuela de Gestión Social.
SISTEMATIZACIÓN	SISTEMATIZACIÓN
¿Se cuenta con documentos que soporten el desarrollo de la actividad de participación ciudadana, resultados obtenidos, lecciones aprendidas?	Sí
¿Qué tipo de documentos?	Sistematización de actividades de la Escuela de Gestión Social para la creación de las Rutas de Incidencia.
ACCESIBILIDAD	ACCESIBILIDAD
Para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana, ¿se promovió la vinculación de diferentes grupos sociales, organizacionales, académicos (ONG, universidades, entes de control etc.) o sus representantes?	Sí

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Preguntas	Actividad 6
¿Cómo promovió la participación de los diferentes grupos sociales, organizacionales, académicos (ONG, universidades, entes de control etc.) o sus representantes en el desarrollo de las actividades de Participación Ciudadana?	Se solicitó a algunos grupos de trabajo de Prosperidad Social y a los comités departamentales de SAN la postulación de líderes y lideresas que estuvieran interesadas en el tema, posteriormente se realizó contacto telefónico para su confirmación y se inició la ejecución con estos líderes.
¿Se contó con la participación de algunos de los grupos mencionados?	Sí
Para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana, ¿se promovió la vinculación de grupos de especial atención (personas mayores, mujeres en estado de embarazo, personas desplazadas o en situación de extrema vulnerabilidad, grupos étnicos, etc.) en el desarrollo de la actividad de participación ciudadana?	Sí
¿Cómo promovió la participación de grupos de especial atención (personas mayores, mujeres en estado de embarazo, personas desplazadas o en situación de extrema vulnerabilidad, grupos étnicos, etc.) en el desarrollo de la actividad de participación ciudadana?	Se solicitó a algunos grupos de trabajo de Prosperidad Social y a los comités departamentales de SAN la postulación de líderes y lideresas que estuvieran interesadas en el tema, posteriormente se realizó contacto telefónico para su confirmación y se inició la ejecución con estos líderes.
¿Se contó con la participación de algunos de los grupos mencionados?	Sí
Para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana, ¿se posibilitó el acceso a personas con discapacidad (discapacidad visual, discapacidad auditiva, con movilidad reducida) en el desarrollo de la actividad de participación ciudadana?	No
¿Cómo posibilitó el acceso a personas con discapacidad (discapacidad visual, discapacidad auditiva, con movilidad reducida) en el desarrollo de la actividad de participación ciudadana?	N/A
¿Personas con discapacidad tuvieron acceso al desarrollo de la actividad de participación ciudadana?	N/A
INNOVACIÓN	INNOVACIÓN
¿Consideran la actividad de participación ciudadana innovadora desde el punto de vista tecnológico, metodológico u operativo?	Sí

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Preguntas	Actividad 6
Explique la respuesta	Los talleres de Participación Ciudadana en Seguridad Alimentaria y Nutricional se llevan a cabo a través de la escuela de gestión social, la cual es una iniciativa que busca propiciar la participación social como pilar fundamental en la garantía progresiva del derecho humano a la alimentación adecuada, el país ha avanzado en procesos de fortalecimiento de las capacidades de los titulares de derechos a través de escuelas de gestión social.
EVALUACIÓN / MEJORA	
¿El programa cuenta con un formato de evaluación de las actividades de participación ciudadana?	Si (FAO)
¿El formato está formalizado en Kawak?	N/A
¿Conocen el formato de evaluación de las actividades de participación ciudadana propuesto por el GIT de Participación Ciudadana?	No
¿La actividad de participación ciudadana fue evaluada?	Sí
¿Como resultado de la evaluación de la actividad de participación ciudadana ésta fue susceptible de ajuste o mejora?	Sí
¿Cuál fue la mejora de la actividad?	Se facilito la participación apoyando la conexión a internet.
¿La mejora de la actividad está documentada?	Sí
Registre el nombre del documento	Informe mensual de actividades del Convenio 1247/2020.
CIERRE	CIERRE
Conforme a la información suministrada por cada uno de los atributos, seleccione los dos atributos principales por los que consideran se destaca la actividad de participación ciudadana.	Organización y Herramientas tecnológicas

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Preguntas

Actividad 6

Explique la respuesta

Los participantes de **la escuela de gestión social** hacen parte de un proceso de formación participativo desde la perspectiva de los derechos humanos, desde cuatro pasos que comprenden el fortalecimiento de conocimientos y capacidades frente a los derechos humanos, seguido de un lectura de realidad de manera colectiva, identificación de los actores del territorio, para así pasar a examinar las oportunidades de incidencia social y política con la comunidad y realizar el ejercicio de planificación participativa de la ruta de incidencia para el derecho humano a la alimentación.